

**Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебный год
Школьный этап
Русский язык
10 - 11 классы**

Итого: 350

Время выполнения заданий – 120 минут.
Максимальное количество баллов – 65 баллов.

- 08 1. Орфоэпические словари рекомендуют произносить наречие мастерски с ударением на последнем слоге. Однако в речи эта норма регулярно нарушается, распространённым является неправильное ударение на первом слоге. Сравните постановку ударения в наречиях, образованных по данной модели: дружески, воровски, шутовски, юношески, товарищески, - и объясните, почему стала возможна эта орфоэпическая ошибка и почему исконным является ударение на последнем слоге.

При образовании наречий от прилагательных, ударение сохраняется на том же слоге, что и в прилагательном

Максимально 6 баллов

- 58 2. Выберите правильные словосочетания из предложенного списка. В остальных случаях исправьте ошибки.

заглавная роль - *главная роль* —косный мозг - *костный мозг* +

+ крестный ход —

+ маневровый тепловоз +

+ туристское агентство —

+ запасный выход +

+ обидчивый человек +

+ элитарные войска —

драматургический театр - *драматический театр* +

+ жилищный вопрос +

Максимально 10 баллов

- 15 3. В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия). Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: Магда Пари

Парадигма

Максимально 1 балл

- 35 4. Прочитайте слова: турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура, антураж. Какие из приведённых слов этимологически родственны заимствованному в XVIII веке из французского языка слову тур – «круговое движение» (фр. tour – «движение с возвратом на место отправления»)? Объясните свой ответ.

*контур - внешнее очертание чего-либо**турникет - вертикальное устройство, устанавливаемое в местах для пропуска.**турне - путешествие по круговой маршруту*

Максимально 6 баллов

- 15 5. Какое слово образовано иначе, чем остальные? Свой ответ прокомментируйте.

А) подставка

Б) подборка

 В) подножка

Г) подпорка

Д) подсечка

Максимально 3 балла

- 65 6. Что обозначает каждое из приведённых ниже выражений? Что их объединяет? Какое из них является в этом ряду лишним? Объясните свой выбор. Страна ацтеков, страна викингов,

Италия страна восходящего солнца, страна гейзеров, страна детства, страна кенгуру, страна кленового листа, Канада
Египет страна пирамид, Франция страна тюльпанов, Швеция страна фьордов.

Каждое из приведенных выше вымышленных описывает страну, название которой Максимально 10 баллов
Страна детства лишнее, т.к. это описывает страну в которой мы провели своё детство.

45 7. Исправьте грамматические ошибки в приведенных примерах.

- А) Мать любила и гордилась своим сыном. Мать любила своего сына и гордилась им. +
Б) Свидетель показал в том, что видел обвиняемого именно 24 января. +
В) Мемориальный памятник установлен на площади. +
Г) С ним произошел неприятный инцидент. +

Максимально 4 балла

120 8. Определите, какой частью речи являются выделенные слова:

1. а) Он грустно улыбнулся. - наречие +
б) Его лицо грустно. - крайнее прилагательное +
в) Сегодня ему было особенно грустно. - кателорный составный +
2. а) Мы опять явились на то место. - местоимение +
б) В магазин-то сходил? - частица +
в) Осенью во дворе то дождь, то снег. - союз +
3. а) Отец шел мне навстречу. - наречие +
б) Мы торопились на встречу с другом. - существительное с предлогом +
в) Сильный человек всегда готов идти навстречу трудностям. - предлог +
4. а) Он жил в доме напротив. - наречие +
б) Напротив школы был стадион. - предлог +
в) Он думал, что задачка легкая, а она, напротив, оказалась сложной - вводное слово +

Максимально 12 баллов

35 9. Ученику дали задание охарактеризовать выделенное предложение из поэмы А. Блока «Двенадцать». В каких пунктах он допустил ошибку?

Черный вечер.

Белый снег.

Ветер, ветер!

На ногах не стоит человек.

Ветер, ветер —

На всем божьем свете!

1. Повествовательное
2. Невосклицательное +
3. Простое
4. Односоставное —
5. Назывное +
6. Распространённое
7. Полное —
8. Осложнено однородными дополнениями +

Максимально 5 баллов

05 10. Даниил Заточник писал:

«Глаголетъ бо въ мирскихъ притчахъ: не скотъ въ скотахъ коза; не зверь въ зверехъ ожь; не рыба въ рыбахъ ракъ; не мужъ въ муехъ, иже кимъ жена дееть».

Переведите текст. Какие русские фразеологизмы, пословицы или поговорки соответствуют фразам из этого текста? Запишите не менее 4 фраз, объясните их значение.

Максимально 8 баллов

Всероссийская олимпиада школьников

2023-2024 учебный год

Школьный этап

Русский язык

9 класс

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 58 баллов

318

1. Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свёкла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опознать, облепить, намерение, завидно, еретик, пельменка, кухонный, цемент.

Всего 10 баллов

2. Сравните слова *обуть* и *разуть*. Какой корень в этих словах? Проведите морфемный анализ слов *обуть*, *обутый*, *обувь*.

обуть, обутый, обувь, разуть - корень "у"

Всего 4 балла

3. Составьте словосочетания с приведенными ниже словами-паронимами.

Абонент – абонемент, косный – костный, глиняный – глинистый.
 Старый абонент – дорогой абонемент; косная земля – костная мозь;
 глиняный кубик – глинистый берег.

Всего 3 балла

4. Иностранцы, изучающие русский язык, иногда допускают ошибки. Перед вами два предложения. Он достал новая букварь с картинками. Он читает книга. Определите, представлена ли в этих предложениях одна и та же ошибка? Поясните своё решение.

В первом предложении неправильно определены род слова "букварь", а слово "книга" лишнее. Во втором ошибка со склонением.

Всего 4 балла

5. Определите, какие фразеологизмы ошибочно видоизменены в данных примерах из современной речи. Восстановите их и сформулируйте значение.

- борозды правления; Образца управления – власть, лидерство 0
- скрипя сердцем; Хотя кол на голове тещи – упрямство 2
- хоть кол на голове чеши; Хотя кол и ныне там – ничего не изменилось 2
- авось и ныне там;
- выносить ссору из избы.

Всего 10 баллов

6. Распределите данные слова на словообразовательные типы, учитывая, что к одному типу в словообразовании относятся слова, образованные от одной и той же части речи, с одним и тем же словообразовательным аффиксом и одинаковым словообразовательным значением.

Рогатца, пепелница, свидетельница, книжница, львица, волчица, сахарница, утешительница, роговица, орлица, лужица, победительница, передовица, медведица, тупица, хлебница, мыльница, умница. 1) уменьшительно-ласкательн. 2) сами животных 3) женский пол; совершающий действие.

Всего 14 баллов

7. Раскройте скобки. Имена числительные запишите словами. Укажите основания выбора формы.

- Для гаражного кооператива заказаны 23 (ворота).
- Ателье получило 24 (ножницы).
- Космонавты провели на орбитальной станции «Мир» 152 (сутки).

- Для гаражного кооператива заказаны, ворота в количестве двадцати трёх штук.
- Ателье получило двадцать четыре пары ножниц.
- Космонавты провели на орбитальной станции «Мир» сто пятьдесят суток.

Всего 5 баллов

8. В приведенных ниже предложениях найдите речевые ошибки и стилистические недочеты. Запишите исправленные варианты.

1) *Фельдмаршал Кутузов, как показал Л.Н.Толстой, находясь на поле боя, больше всего заботился о поддержании боевого духа в солдатах.*

2) *На Плюшкина было одето какое-то шмотье.*

3) *Автор делит своих героев повести на две части.*

1) 3) Автор делит своих героев повести на две категории

Всего 3 балла

9. Выпишите номера односоставных предложений. Определите тип каждого односоставного предложения.

1) *В деревнях хорошо хлеб пекут. (И.Бунин).* 2) *Дорогая, сядем рядом, поглядим в глаза друг другу.*

(С.Есенин). 3) *Кипрей – очень теплый цветок. (К.Паустовский).* 4) *На скалы выбросило два*

3) парохода. (К.Паустовский). 5) *Что с тобой случилось?* 6) *Мне другая земля никогда не приснится...* (К.Скворцов). 7) *Не хотел бы оказаться на твоём месте.*

1) неопределённо-личное 2) определённо-личное 4) безличное

Всего 3 балла

7) определённо-личное

10. В «Сказании о Мамаевом побоище» читаем:

05 «И ударишася копиемъ вместе, и копия своя приломиша, и спадоша оба с коней своих на землю, и тако скончашася оба».

Одно из выражений из текста (кстати, оно встречается в «Архангельских былинах» А.Д.Григорьева) стало фразеологизмом. Выделите этот фразеологизм, объясните его значение.

Всего 2 балла

Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебный год
Школьный этап
Русский язык
7 – 8 классы

27,5

Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 54,5 баллов

1. Дан ряд слов: отличник, яичница, булочная, авантюристичный, скворечник. Укажите слово, в котором в соответствии с современной орфоэпической нормой возможны два произносительных варианта. Объясните эту вариативность с исторической точки зрения.

Булочная. В доореволюционной речи Россия считалась привлекательной жемчужиной, когда дворец говорили **Всего 8 баллов**

2. Даны пары слов:

шофёр – водитель, наушник – доносчик, повар – кок, чародей – волшебник, педагог – учитель. **2 б.**

А – В: шофёр – водитель, наушник – доносчик, повар – кок, чародей – волшебник, педагог – учитель.

Для всех этих пар верно утверждение, что они могут быть употреблены в следующем контексте:

- Он кто?
- А.
- Что за А?
- В.

В какой паре слов А нельзя точно объяснить через В? Для какой пары контекст будет понят по-другому? Объясните Вашу точку зрения.

Доносчик – наушник. Шофёр – тот, кто доводит какую-либо информацию **Всего 6 баллов**
Наушник – устройство для прослушивания музыки

3. Дан ряд имён прилагательных, образованных от существительных:

божественный, язвенный, обеденный, пашенный, тыквенный, молитвенный. Одно из этих прилагательных образовано не так, как остальные.

1. Укажите это прилагательное и объясните, как оно образовано.

2. Укажите, как образованы остальные слова.

Пашенный (пашня); божественный, язвенный, обеденный, тыквенный, молитвенный **Всего 3,5 балла**
1 + 0,5 + 0,5 + 0,5 = 3,5

4. Даны следующие словесно-звуковые уравнения: 1. Два + три = четыре. 2. Один + шесть = двенадцать. 3. Семь + сорок = пятнадцать. 4. Восемь + семь = пятнадцать. 5. Восемь + девять = четырнадцать. Чем можно заменить «семь» в примерах 3 и 4? Выберите все возможные варианты. 1) один 2) два 3) три 4) четыре 5) пять 6) шесть 7) восемь 8) девять 9) десять

3 б **Всего 3 балла**

5. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники и деревья. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. Слова запишите в начальной форме.

- 1 Слово (1) Береза – наименование очень распространённого в России дерева (ж. р., 6 букв).
- 1 1.1. Один из ароматических цветов в цветовом спектре (прилагательное): белый.
- 1 1.2. Материал, на котором писали древнерусские грамоты: береста (ж. р.).
- 0 Слово (2) кожа (ж. р., 4 буквы).

- 1 2.1. Нежно прикипать к кому-либо, как дитя к матери (глагол с двумя буквами Ъ):
льщепуть (6 букв).
 1 2.2. Рельефное украшение интерьера дома, внешнее и внутреннее, из гипса, бетона и других материалов лепнина (ж. р., 7 букв).
 1 Слово (3) возвезд (м. р., 3 буквы). Слово запишите в начальной форме.
 0 3.1. Пленник, невольник: ясыль (м. р., 5 букв).
 1 3.2. Это название вспомогательного глагола, являющегося частью составного именного сказуемого связка (ж. р., 6 букв).
 1 3.3. Декоративное орнаментальное письмо, графическая форма некоторых алфавитов всезв (ж. р., 4 буквы).

8 5, Всего 10 баллов

6. Перед вами фразеологизмы. Некоторые из них построены ошибочно. Какие?

- 1) кисейная барышня 2) ни рыба, ни черту кочерга 3) гол, как церковная мышь 4) птичьего молока куры не клюют 5) шарашкина контора 6) мурашки забегали 7) разделить под орех.

3 5, Всего 3 балла

7. Частицы как особый грамматический класс имеют своё происхождение в русском языке. Они возникли позднее других частей речи и образовывались как от знаменательных, так и от служебных слов. Заполните графу «Частица».

Частица	Справка о происхождении
<u>иже</u> <u>и</u> (<u>и</u>)	Сращение трёх частиц
<u>ишь</u> <u>и</u> (<u>и</u>)	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <u>пустить</u>
<u>ишка</u> <u>и</u> (<u>и</u>)	Форма сравнительной степени от <u>лихой</u> , <u>большой</u> , <u>изобильный</u>
<u>и</u> <u>и</u> (<u>и</u>)	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <u>пускать</u>
<u>и</u> <u>и</u> (<u>и</u>)	Сращение междометия <u>о</u> и указательного местоимения <u>то(ть)</u>

Каждое слово пишите в отдельное поле ответа по порядку.

3 5, Всего 5 баллов

8. Прочитайте текст орфографического правила.

«ек» и «ик» в суффиксах

Чтобы правильно написать гласные в суффиксах <ек> и <ик>, надо просклонять существительные с этими суффиксами. Если ^{ишас} <...>ный звук выпадает, то в суффиксе надо писать букву <к>, если ^{ишас} <...>ный звук не выпадает, то в суффиксе надо писать букву <к>.

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.

2. Сформулируйте название этого орфографического правила

3. Приведите примеры его использования.

кусочек - кусочка; ключик - ключика

2 + 1 = 3 5

Всего 6 баллов

9. Какими по цели высказывания являются данные предложения?

1) Я зверье еще люблю - у вас зверинцы есть? (В.В. Маяковский).

вопросительное

2) Что пользы рыть колодез, когда дом охвачен пламенем. (Пословица).

2 5

Всего 4 балла

10. Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

1) Человѣци подобни суть облакомъ, иногда въ ино мѣсто воздухомъ носими.

2) Цесарь же ослабился, зря на нь, и повелѣ ему, да будетъ въ гребцахъ его. Милошане же зане носиша и на рукахъ и цесарскою чѣстною чтиша и, бѣни быша

Всего 6 баллов

носими - устаревшие формы слова «нести» +
носиша

1 5.

**+Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебный год
Школьный этап
Русский язык
7 – 8 классы**

20.10.08.

29,5

**Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 54,5 баллов**

1. Дан ряд слов: *отличник, яичница, булочная, авантюристичный, скворечник*. Укажите слово, в котором в соответствии с современной орфоэпической нормой возможны два произносительных варианта. Объясните эту вариативность с исторической точки зрения.

Всего 8 баллов

28.

2. Даны пары слов:

A – B: шофёр – водитель, наушник – доносчик, повар – кок, чародей – волшебник, педагог – учитель.

Для всех этих пар верно утверждение, что они могут быть употреблены в следующем контексте:

– Он кто?

– А.

– Что за А?

– B.

*наушник-доносчик
доносчик-это тот кто донес какую-нибудь
информацию
наушник-это приспособление для того чтобы
слушать музыку.*

В какой паре слов A нельзя точно объяснить через B? Для какой пары контекст будет понят по-другому? Объясните Вашу точку зрения.

08

Всего 6 баллов

3. Дан ряд имён прилагательных, образованных от существительных:

божественный, язвенный, обеденный, пашенный, тыквенный, молитвенный. Одно из этих прилагательных образовано не так, как остальные. $1 + 0,5 + 0,5 + 0,5 = 2,58$.

1. Укажите это прилагательное и объясните, как оно образовано. *1. Пашенный от слова пашня*

2. Укажите, как образованы остальные слова. *у которого основа -н-. От Пашенный имеет суффикс -н-*

2. Остальные слова образованы суффиксальными способами с помощью суффикса -енн-.

Всего 3,5 балла

4. Даны следующие словесно-звуковые уравнения: 1. Два + три = четыре. 2. Один + шесть = двенадцать. 3. Семь + сорок = пятнадцать. 4. Восемь + семь = пятнадцать. 5. Восемь + девять = четырнадцать. Чем можно заменить «семь» в примерах 3 и 4? Выберите все возможные варианты. 1) один 2) два 3) три 4) четыре 5) пять 6) шесть 7) восемь 8) девять 9) десять

38. Всего 3 балла

5. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники и деревья. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. Слова запишите в начальной форме.

1 Слово (1) берёза – наименование очень распространённого в России дерева (ж. р., 6 букв).

1.1. Один из ароматических цветов в цветовом спектре (прилагательное): белый.

1.2. Материал, на котором писали древнерусские грамоты: береста (ж. р.).

0 Слово (2) кора (ж. р., 4 буквы).

2.1. Нежно прикипать к кому-либо, как дитя к матери (глагол с двумя буквами Ь):

Лепить (6 букв).

2.2. Рельефное украшение интерьера дома, внешнее и внутреннее, из гипса, бетона и других материалов Лепнина (ж. р., 7 букв).

Слово (3) _____ (м. р., 3 буквы). Слово запишите в начальной форме.

3.1. Пленник, невольник: ястре (м. р., 5 букв).

3.2. Это название вспомогательного глагола, являющегося частью составного именного сказуемого связка (ж. р., 6 букв).

3.3. Декоративное орнаментальное письмо, графическая форма некоторых алфавитов вель (ж. р., 4 буквы).

88

Всего 10 баллов

6. Перед вами фразеологизмы. Некоторые из них построены ошибочно. Какие?

1) кисейная барышня 2) ни рыба, ни черту кочерга 3) гол, как церковная мышь 4) птичьего молока куры не клюют 5) шарашкина контора 6) мурашки забегали 7) разделить под орех.

38

Всего 3 балла

7. Частицы как особый грамматический класс имеют своё происхождение в русском языке. Они возникли позднее других частей речи и образовывались как от знаменательных, так и от служебных слов. Заполните графу «Частица».

Частица	Справка о происхождении
	Сращение трёх частиц
<u>пусть</u>	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <u>пустить</u>
<u>лишь</u>	Форма сравнительной степени от <u>лихой, большой, изобильный</u>
<u>пущай</u>	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <u>пущать</u>
<u>во</u>	Сращение междометия <u>о</u> и указательного местоимения <u>то(ть)</u>

Каждое слово пишите в отдельное поле ответа по порядку.

38

Всего 5 баллов

8. Прочитайте текст орфографического правила.

Чтобы правильно написать гласные в суффиксах <ек> и <ик>, надо просклонять существительные с этими суффиксами. Если <ик>ный звук выпадает, то в суффиксе надо писать букву <е>, если <ек>ный звук не выпадает, то в суффиксе надо писать букву <и>.

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.

2. Сформулируйте название этого орфографического правила 2. Гласные в суффиксах существительных ек и ик

3. Приведите примеры его использования.

3. Смелек - смелок
стильчик - стильшица
львчик, песочек

2+2+1=58

Всего 6 баллов

9. Какими по цели высказывания являются данные предложения?

1) Я зверье еще люблю - /у вас зверинцы есть? (В.В. Маяковский). Вопросительное

2) Что пользы рыть колодезь, /когда дом охвачен пламенем. (Пословица). повествовательное

28

Всего 4 балла

10. Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчеркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

1) Человѣци подобни суть облакомъ, иногда въ ино мѣсто воздухомъ носими. носить

2) Цесарь же осклабися, зря на нь, и повелѣ ему, да будетъ въ гребцахъ его. Милошане же зане носиша и на руках и цесарскою чѣстїю чтиша и, бѣени быша

носить

Всего 6 баллов

18

Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся
2023-2024 учебный год
Русский язык
5-6 класс

Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 55

1. Расставьте недостающие знаки препинания, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и раскройте скобки.

Коротка летняя пора в тундре... В мае еще налетают метели, гуляют буйные ветры по ее бесконечным просторам. Потом вдруг быстро тает снег, начинается расти трава, пускаются цветы.

Сколько птиц собирает(ся) летом в тундре! (Здесь) им не нужно беспокоиться о корме. Мошки и комары сами в рот летят. На берегах светлых озер птицы спокойно могут отложить яйца, вывести птенцов.

Но быстро проходит короткое лето. Наступает день, когда солнце (не)поднимет(ся) (из)за горизонта. Начнет(ся) долгая полярная ночь, и только синеватые сумерки будут освещать землю.

Всего 5 баллов

2. Расставьте ударения в следующих словах: баловать, досуг, красивее, облепить, партёр, полбжил, создали, столяр, хвоя, щавель.

Всего 5 баллов

3. Определите, сколько раз в загадке встречается звук [с]. Свой ответ поясните (можно транскрипцией).

Через поле и лесок
Подаётся голосок.
Он бежит по проводам,
Скажешь здесь, а слышно там.

6 [чэ рэс] [погайтсэ]
[лэсок] [слышно]
[солоок]
[скажэш]

Всего 5 баллов

4. Выпишите из ряда слов родственные слова и формы одного и того же слова.

Лес, лесник, прелесть, лесной, перелесок, лесники, лесенка, лесничий, лесником, лесничество, слесарь, лесистый.

Родств. - лес, лесник, перелесок, лесничество.
лес - лесной, лесистый

Всего 5 баллов

5. Какими частями речи могут быть следующие слова: учительская, стекло, хрусталь.

Учительской - учительскую. Учительская - учительский.
хрусталь - хрустальное, хрустальный.
стекло - стеклянный, стекляная.

Всего 6 баллов

6. Подумайте, о происхождении каких фразеологизмов идёт речь. Запишите фразеологизм и укажите его значение.

1) До 18 века, когда на Руси начали выращивать картофель, репа была основным овощем на столе крестьянина. Чтобы приготовить её, не требовалось

2) Тёртые пареной репы - очень легко

большого умения - горшок с репой ставили в печку, где она на пару превращалась в мягкое сладковатое угощение.

2) В средние века книги, написанные от руки, переплетались несколько не так, как современные издания. Вместо картонного или бумажного переплета использовались деревянные доски. Доски эти потом украшали изысканной материей, серебром, золотом и драгоценными камнями. Позже деревянный переплет заменил картонный.

3) В старину бояре носили очень длинные рукава (почти до пола), такая одежда не предназначалась для физической работы. Чтобы выполнить какую-либо работу, рукава было необходимо засучить, собрать во множество оборок.

з) засучи рукава - успокойся, перестань жаловаться, хватит перед собой

7. Исправьте ошибки, допущенные в предложениях.

- 35
- 1) Девочка рано пришла со школы.
 - 2) Герой для спасения людей был готов жертвовать всё.
 - +3) Вечером я буду заниматься $\&$ ремонтом велосипеда.
 - +4) Этот мальчишка ~~во~~ всему грубит.
 - 5) Главным героем в рассказе является молодой лейтенант.
 - +6) В своём рассказе Валера описал $\&$ прекрасной природы Подмосковья.

Всего 6 баллов

8. Распределите слова на группы в зависимости от функции Б. Какие функции выполняет Б в русском языке? *разделение, обозначение мягкости*

85 3+2, 5+2, 1+1, 2+1, 3+1, 1+1, 2+1, 3+1, 3+1

Сучья, сосулька, мальчик, помощь, вьюн, муравьи, ходьба, роскошь, увлечь, семья.

указание рода / склонения

Всего 8 баллов

9. Укажите, какие варианты ответов могут быть на вопрос: сколько людей встретил на базаре говорящий? От чего это зависит? Докажите свой ответ.

На базаре я увидел отца сестру участкового брата моего друга.

05 На базаре я увидел 6 человек.

Всего 5 баллов

10. Творческое задание. *сказать.*

В одном африканском племени живет семья из четырех человек. Мать зовут Бере-рубо-торо-дак (темный цветок без запаха), отца - Кобо-рудо-дир (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя Дак-рубу-пеле (запах цветочного поля). Что означает имя младшего сына Кобо-пеле-торо-рубо?

4. Большая поле без цветов

+ + + +

Всего 4 балла

Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся
2023-2024 учебный год
Русский язык
5-6 класс

335

Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 55

1. Расставьте недостающие знаки препинания, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и раскройте скобки.

Коротка летн ^я пора в тундр. ^е. В мае еще нал. ^е тают метели, гуляют буйные ветры по ее бе. ^е конеч(?)ным пр. ^есторам. Потом, вдру. ^е быстро та. ^ет сне. ^е, начина. ^ет р. ^ести тр. ^ева, ра. ^е пускают(?)ся цветы.

Сколько птиц собирает(?)ся летом в тундр. ^е! (З)сдесь им не нужно бе. ^епокоит(?)ся о корм. ^е. Мошки и комары сами в рот летят. На берегах светлых озер птицы спокойно могут отл. ^ежить яйца, вывести птенцов.

Но быстро пр. ^еходит короткое лето. Наступает день когда со(?)нце (не)поднимет(?)ся (из)за г. ^еризонта. Начнет(?)ся долгая полярная ноч(?) и только син. ^е сумерки будут осв. ^ещать землю.

2-2

35

Всего 5 баллов

2. Расставьте ударения в следующих словах: ба. ^еловать, досу. ^ег, краси. ^евее, об. ^елегчить, парт. ^ер, положи. ^ел, созда. ^ела, сто. ^еляр, хво. ^ея, щав. ^ель.

+ + + - + + + 45

Всего 5 баллов

3. Определите, сколько раз в загадке встречается звук [с]. Свой ответ поясните (можно транскрипцией).

Через ¹ поле и лесок ² [Чер ^и ес] ⁴
Подаётся ³ голосок. ⁴ [с ^е д ^е с ^ь] ¹⁵
Он бежит по ⁵ проводам,
Скажешь ⁶ здесь, а слышно там.

Всего 5 баллов

4. Выпишите из ряда слов родственные слова и формы одного и того же слова.

Лес, лесник, прелесть, лесной, перелесок, лесники, лесенка, лесничий, лесником, лесничество, слесарь, лесистый. лесник - лесники, лесничий, лесником, лесничество, слесарь, лесистый. ¹⁰ Лес, лесник, лесной, перелесок, лесники, лесничий, лесником, лесничество, слесарь. ¹⁰ Всего 5 баллов

5. Какими частями речи могут быть следующие слова: учительская, стекло, печь? Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. ^{прил.} Учительская доска. ^{сущ.} Печь из стекла. ¹⁵

Печь из хлеба. ³⁰

Всего 6 баллов

6. Подумайте, о происхождении каких фразеологизмов идёт речь. Запишите фразеологизм и укажите его значение.

1) До 18 века, когда на Руси начали выращивать картофель, репа была основным овощем на столе крестьянина. Чтобы приготовить её, не требовалось

большого умения - горшок с репой ставили в печку, где она на пару превращалась в мягкое сладковатое угощение. *Промы пареной репы.*

2) В средние века книги, написанные от руки, переплетались несколько не так, как современные издания. Вместо картонного или бумажного переплета использовались деревянные доски. Доски эти потом украшали изысканной материей, серебром, золотом и драгоценными камнями. Позже деревянный переплет заменил картонный.

3) В старину бояре носили очень длинные рукава (почти до пола), такая одежда не предназначалась для физической работы. Чтобы выполнить какую-либо работу, рукава было необходимо засучить, собрать во множество сборок.

Работать, задрал рукава

Всего 6 баллов

7. Исправьте ошибки, допущенные в предложениях.

- 1) Девочка рано пришла ~~в~~ школы. + *в школу*
- 2) Герой для спасения людей был готов ~~жертвовать~~ всё.
- 3) Вечером я буду заниматься ~~в~~ ремонтом велосипеда. + *А/5*
- 4) Этот мальчишка ~~во~~ всем грубит. +
- 5) Главным героем ~~в~~ рассказе является молодой лейтенант. +
- 6) В своём рассказе Валера ~~описал~~ о прекрасной природе Подмосковья.

Всего 6 баллов

8. Распределите слова на группы в зависимости от функции Ъ. Какие функции выполняет Ъ в русском языке?

3 Сучья, *1* сосулька, *3* мальчик, *1* помощь, *1* вьюн, *1* муравьи, *2* ходьба, *3* роскошь, *3* увлечь, *1* семья. *8б*

Всего 8 баллов

9. Укажите, какие варианты ответов могут быть на вопрос: сколько людей встретил на базаре говорящий? От чего это зависит? Докажите свой ответ.

На базаре я увидел отца, сестру, участкового, брата моего друга.

1) 5ч, 2) 4ч, 3) 4ч, 4) 3ч, 5) зависит от запятых.

Всего 5 баллов

10. Творческое задание.

В одном африканском племени живет семья из четырех человек. Мать зовут Бере-рубо-торо-дак (темный цветок без запаха), отца – Кобо-рудо-дир (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя Дак-рубу-пеле (запах цветочного поля). Что означает имя младшего сына Кобо-пеле-торо-рубо?

4б

большое поле без зелени.

Всего 4 балла